

Олимпиадные задания по русскому языку. 7 класс. Школьный тур

Иосифов Эдуард Эдуардович

(Ф.И.О. участника)

Время проведения: 60 мин.

1. Определите количество букв и звуков в словах.

Неуютно - 7б, 8зв.	0,5	}	(2б.)
Неприятнь - 9б, 9зв.	0,5		
Пожелание - 9б, 12зв.	0,5		
Взволнованный - 11б, 13зв.	0		
Отъехать - 8б, 12зв.	0,5		
Январь - 6б, 8зв.	0,5		

2. Расставьте ударение в словах:

Де⁺фис, звонишь, до⁺говор, тор⁺ты, проц⁺ент, катал⁺ог, при⁺был, поло⁺жил, чер⁺пать, сред⁺ства, до⁻суха, втри⁺дорога.

(5,5б.)

3. Графически обозначьте морфемный состав выделенных слов.

Нос посинел от холода. Посиневшие тучи ползли по небу. Её глаза теперь казались еще сине. Синь небес и зелень деревьев радуют глаз.

(4б.)

4. Объясните значение слов.

Бал - место, где танцуют люди	1	}	(3,5б.)
Бал - музыка	1		
Искусный - хороший	0,5		
Искусственный - не настоящий, искусной	1		

5. Какими русскими словами-синонимами можно заменить заимствованные слова?

Трасса - дорога +	}	(2б.)	
Дискуссия - спор +			
Авеню -			-
Мазстро -			-
Фиаско -			-
Шеф - повар			-

6. Замените фразеологизмы синонимами.

Держать в ежовых рукавицах - сдерживать в тяжелых условиях	1	}	(6,5б.)
Брать себя в руки - сдерживать	1		
С гулькин нос - мизерный	0,5		
Поднять на смех - смеяться	1		
Рукой подать - недалеко	1		
Вставлять палки в колёса - мешать	1		
Бить баклуши - ничего не делать, бездельничать	1		

7. Какой частью речи являются выделенные слова в предложении:

Как он смел! Как он смел? Большой ребёнок. Большой выздоровел.

(2б.)

8. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.

Из каждой поездки мы привозим бабушке сувениры. 1

Цены на фрукты постоянно растут вверх.

Цены на фрукты постоянно растут. 1

Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.

Когда входим в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России. 1

Я человек горячий, увлекающий всем.

Я человек горячий, увлекающий всех. 1

9. Продолжите пословицы и поговорки:

- а) Не спеши языком ... спешь делом +
- б) Назвался груздем ... полезай в кузов +
- в) Дарёному коню ... и морю -
- г) Что написано пером ... того не выведешь топором +
- д) В чужом глазу сучок видим ... а в своём бревно не видим +

48.

10. Спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

Я и...когда (не)встречал такого (не)разговорчивого человека, (не)умеющего найти общий язык (не)понимающего своего собеседника и (не)желающего понять его.

Мы (не)заметили приближающейся бури стремительно несущейся с севера и нагоняющ...й ужас на всех.

Ветер стих и листья, только что шептавш...ся о чём(то) замерли.

Я когда не встречал такого неразговорчивого человека, не умеющего найти общий язык, не понимающего своего собеседника и не желающего понять его.

55.

Мы не заметили приближающейся бури, стремительно несущейся с севера и нагоняющей ужас на всех.

Ветер стих, и листья, только что шептавшиеся о чём-то, замерли.

39 б. из 50 (78%)
20 место